

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ № 84 г. сочи
им. Павлова Н.З.

О.Н. Рудниченко

« »

2025 г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ/ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2025 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации.

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

Год начала: 2025 г. Год окончания 2027 г.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается в возможности создания сообщества школ, имеющих эффективный опыт создания управленческих команд.

Для управленческой команды общеобразовательной организации:

- ✓ повышение эффективности управления качеством образования;
- ✓ совершенствование управленческих компетенций;
- ✓ повышение имиджа и авторитета образовательной организации за счет роста профессионального мастерства педагогов, качества образовательных результатов;
- ✓ инновационные управленческие механизмы.

Для педагогов:

- ✓ апробация новых форм профессионального взаимодействия;
- ✓ возможность профессионального и личностного роста;
- ✓ эффективная адаптация к изменяющимся условиям;
- ✓ использование новых средств: технологических инструментов и сервисных сетевых возможностей как ресурсов для собственного образования;
- ✓ повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО.

Для обучающихся и родителей:

- ✓ повышение качества образовательного процесса в ОО за счет роста профессионального мастерства педагогов, совершенствования методов обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение комфортной психолого-педагогической среды обучения школьников через создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Социальная практическая значимость Проекта:

- ✓ рост удовлетворенности общественности качеством работы ОО.
- ✓ рост профессиональной компетенции управленческих команд

Результаты данного инновационного образовательного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

Эффективная управленческая команда – это залог лидерства общеобразовательной организации. Инновационная активность образовательной организации осуществляется по всем направлениям: обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий и методик, инновации в организации образовательного процесса, организация интеллектуально-творческой деятельности учителей и учащихся, организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность, реализация инновационных педагогических проектов и программ, работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационный потенциал проекта обусловлен потребностью государства в подготовке управленческих кадров нового поколения, принципиально новой культуры педагогического труда, что требует от образовательной организации поиска и формирования новых условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов школы, управление их профессиональными компетенциями.

Траектория инновационной политики организаций направлена на обеспечение повышения качества образования. Структурные изменения как генератор роста находятся под постоянным воздействием новых технологических процессов. В инновационном потенциале процесса управления образовательной организации важным является постоянное повышение профессиональной компетенции членами команды, так как новая информация поступает, в основном, из внешних источников: конференции, знакомство с опытом других организаций, профессиональные сообщества и профессиональные конкурсы. Инновационные идеи поступают также из внутренних источников: совещания, семинары, блиц-опрос сотрудников. Поэтому чрезвычайно важна согласованность и доброжелательное отношение между членами команды, для создания максимально творческой атмосферы. Общеизвестно, что лучшие инновационные идеи разрабатываются именно командой специалистов, которые не просто участвуют в деятельности, но и активно участвуют в процессах её деятельности на благо организации.

Управление организации - это процесс. Управление стратегией, управление персоналом, управление качеством образования, управление финансами и т.д. Это одновременно и локальные процессы организации. Особое внимание уделяется формам и содержанию инновационного потенциала основных элементов организации, наиболее значимым является процесс управления стратегией, на котором, собственно говоря, и проверяется уровень профессионализма членов команды.

Стратегия - это управленческая деятельность, направленная на укрепление позиций организации, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и достижение высоких результатов образовательной

деятельности. Стратегия позволяет сделать обоснованный и учитывающий многочисленные факторы выбор среди альтернативных направлений в конкурентной среде. Стратегия, которую решила использовать организация, указывает на то, что из всех путей и возможных действий следует двигаться в выбранном направлении. Она придает организации определенность, индивидуальность, что позволяет ей привлекать определенные типы работников, открывает новые перспективы, которые направляют ее сотрудников и помогают сделать образовательную организацию конкурентно способной.

Управление стратегией - это процесс управления целями, миссией, направлениями деятельности, политикой и тактикой организации в стремительно меняющемся мире. Это важнейший процесс организации, определяющий формы и содержание всех остальных её процессов.

В ходе реализации проекта будут разработаны новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

В рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» представленный проект будет способствовать повышению качества образования, поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. Будет создана коммуникативная площадка «Лидеры времени» для обмена опытом, получения целевой информации, которая даст возможность для профессионального и карьерного роста педагогов, обмена лучшими практиками, используя новые механизмы саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

На сегодняшний день в нашем образовании происходят стремительные изменения и новые перемены. На смену обыденному стилю работы приходит современный. Одним из показателей профессиональной компетенции педагогов является способность к самообразованию различными методами: участие в семинарах, конференциях, конкурсах, что достигается посредством организации инновационной деятельности образовательной организации, а также вследствие методического сопровождения (наставника). В рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Социальные лифты для каждого» представленный проект будет способствовать повышению интереса участия в профессиональных конкурсах. Будет разработана модель по выявлению перспективных кадров внутри учреждения для участия в инновационных проектах, где основными мотивирующими факторами будут являться: потребность в передаче приобретенного педагогического опыта, профессиональный личностный интерес и рост, желание знакомиться с опытом других педагогов, стремление стать лучшим из лучших.

Актуальность данного проекта состоит в том, что будет выработана новая инновационная модель работы управленческой команды.

Конкурентным преимуществом данного проекта является:

- ✓ гибкость, которая предусматривает внесения новых пунктов в проект, исходя из возникающих потребностей и адаптации в условиях развития современной школы;

- ✓ обеспечение повышения интенсивности и качества взаимодействия всех членов управленческой команды образовательной организацией;

- ✓ улучшение инновационного климата учреждения за счет внедрения новых методов работы;

- ✓ повышение профессионального мастерства управленческой команды;

Предполагаемые в проекте решения основаны на существующих традиционных методах работы управленческой команды и способствуют решению новых актуальных задач развития системы образования, направлены на создание эффективной управленческой команды

Управленческая команда является уникальным ресурсом, который

необходим для динамичной жизни и успешного развития образовательного учреждения в условиях возрастающей конкуренции.

Таким образом, заявленный нами проект и результат его реализации способствуют решению новых актуальных задач развития системы образования, направлен на создание эффективно работающей управленческой команды, которая может быть внедрена в любой образовательной организации и в этом состоит инновационная значимость проекта.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Разработка механизма координации деятельности исполнителей проекта.	Январь, февраль 2025 г.	Определены основные направления деятельности реализации проекта, заключены соглашения о сотрудничестве ОО, участвующих в проекте.	Создана модель взаимодействия участников проекта. Опубликована статья «Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации» авт. Рудниченко О.Н., Стихиной О.Н. в журнале «Кубанская школа» №1 (77).2025 с. 12-16 http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-1_2025-28.03.2025.pdf

				<p>образовательной организацией» авт. Казаковой Я.И. и Родионовой М.В. в Международном журнале «Молодой ученый» №32 (583)/2025 с.129-130 https://moluch.ru/archive/583/127970</p>
4	<p>Краевая стажировочная площадка по теме: «Управленческая команда как ресурс развития образовательной организации»</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2025 г.</p>	<p>Разработка материалов и мастер-классов для управленческих команд. Диссеминация опыта работы.</p>	<p>Материалы стажировочной площадки «Лидеры времени» для управленческих команд Краснодарского края.</p>
5.	<p>Разработка инновационного продукта, реализуемого проекта</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2025 г.</p>	<p>Систематизация опыта работы управленческой команды и системы управления качеством в целом. Включение в работу всех</p>	<p>Методические рекомендации по работе с резервом управленческих кадров.</p>

			исполнителей проекта.	
--	--	--	--------------------------	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей:

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства спонсоров/партнеров	150 000,00	200 000,00
Грант	-	1 000 000,00

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Церекидзе Виктория Георгиевна	Муниципальное казенное учреждение «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, директор	Общее руководство и координация инновационной деятельности ОО, формирование нормативных правовых и организационно-методических условий КИП, мониторинг качества повышения квалификации педагогов и специалистов ОО.
2	Булатова Лилия Петровна	МАОУ МО Динской район, директор СОШ №1 им.Туркина А.А.	Консультирование в разработке Локальных актов, проведении мастер классов для управленческих команд ОО
3	Рудниченко Ольга	МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З.,	Руководство проектом. Разработка нормативно-

	Николаевна	директор	правовых актов. Подготовка и организация мероприятий в рамках проекта. Утверждение планов, отчетов, программ, учебно-методических разработок; построение системы функционирования инновационной сети. Подготовка материала для публикации научной статьи
4	Стихина Ольга Николаевна	МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З., заместитель директора по УВР	Подготовка отчета за реализацию проекта. Контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности. Куратор регионального проекта в школе «Траектория успеха»: «IT-траектория», «Педагогическая траектория». Подготовка материала для публикации научной статьи
5	Родионова Мария Викторовна	МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З., учитель	Трансляция опыта работы на XII Минском молодежном фестивале педагогических идей и решений, на площадках города. Консультирование и руководство школьной команды старшеклассников победителей по образовательной программе «Школа педагогических

			<p>компетенций «Наука побеждать».</p> <p>Руководитель проектной деятельности в школе.</p> <p>Подготовка материала для публикации научной статьи</p>
6	<p>Казакова Яна Игоревна</p>	<p>МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З., руководитель структурного подразделения «Точка роста», учитель, региональный представитель Всероссийского сообщества наставников-просветителей</p>	<p>Трансляция опыта работы в профессиональном сообществе наставников-просветителей Краснодарского края и победа на Всероссийском конкурсе публикаций «Золотое перо» в номинации «Профориентация».</p> <p>Финалист управленческого кадрового проекта Лидеры Кубани.</p> <p>Непосредственное взаимодействие с обучающимися школы, подготовка победителей и призеров Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского, регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Первые шаги в цифровое будущее».</p> <p>Подготовка материала для публикации научной статьи</p>

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП/ИП
	Приказ об организации краевой инновационной площадки.	В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 14.04.2025г. № 553 «О признании организаций краевыми инновационными площадками».
	Положение о сетевом взаимодействии	Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, регулирует особенности организации сетевого взаимодействия МОБУ СОШ № 84 с образовательными организациями в рамках реализации проекта.
	Положение о деятельности краевой инновационной площадки	Настоящее Положение устанавливает цели и задачи краевой инновационной площадки МОБУ СОШ № 84 с образовательными организациями в рамках реализации проекта.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Муниципальное казенное учреждение «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт	Сетевое образовательное событие в форме курсов повышения квалификации	Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта

	Сочи Краснодарского края		
2.	МАОУ МО Динской район, СОШ №1 им.Туркина А.А.	Сетевое образовательное событие в форме научно- методического семинара	Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

1. Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации/ авт. Рудниченко О.Н., Стихиной О.Н. - Кубанская школа – 2025 - №1 (77) - с. 12-16
2. Инновационная практика управления образовательной организацией/ авт. Казаковой Я.И., Родионовой М.В. - Молодой ученый» - 2025 - №32(583) - с.129-130

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

1. Повышение качества образования и как результат Школа вошла в 10 лучших образовательных учреждение города Сочи по итогам учебного года и заняла первое место в муниципальном рейтинге с численностью учащихся до 500 человек, выиграв Грант за повышение качества образования муниципальной системы.
2. Возросла инновационная активность учреждения. Пилотирование регионального проекта в городе «Траектория успеха»: «IT-траектория», «Педагогическая траектория».
3. Возросло результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах: Победитель Всероссийском конкурсе публикаций «Золотое перо» в

номинации «Профориентация», Финалист «Лидеры Кубани», призеры муниципального этапа конкурса «Педагогический дуэт» и «Учитель Здоровья».

4. Возросла результативность участие учащихся в инновационной деятельности школы: победители всероссийской образовательной программы «Школа педагогических компетенций «Наука побеждать, победители и призеры Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского в Казани, регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, исследовательских проектов «Эврика», «Первые шаги в цифровое будущее», научно-практической конференции «Первые шаги в науку».
5. Привлечение финансовых средства для изменения условий жизни, труда и социальных возможностей обучающихся и педагогов с целью повышения качества образования.
6. Развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.
7. Рост профессиональной компетенции педагогических кадров.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

Продолжать транслировать свой опыт инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальном и региональном в форме мастер-классов, участия в конференциях и форумах, публикаций, организации стажировок.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

- ✓ выполнение плана инновационной деятельности;
- ✓ успешное преодоление рисков;
- ✓ высокая мотивация педагогического коллектива в работе над проектом и активное участие всех сторон образовательного процесса.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

Материалы о ходе реализации проекта публикуются на странице официального сайта школы: <https://84.sochi-schools.ru/> и <https://sh84-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru> отчет о работе КИП за 2025 год, аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2025 году.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Не требуется.

